


“Bizony az Úr ajándéka a gyermek, az anyaméh gyümölcse jutalom!”
(Zsoltárok 127.3)

Csillagvilág Református Óvoda

bemutató kiadványa





„Érdeemes tavasszal kisétálni az erdőbe és megnézni az akácokat. Törzsük göcsörtös, ágaik tele tövissel. Ha nekiállunk belőlük-faragófejszével vagy bármilyen tökéletes laboratóriumi körülmények között –mézet „kényszeríteni”, nem sikerül. Sürgetve, erőszakkal, egyetlen csepp nektárt sem teremnek. De ha jó meleg tavaszi eső megöntözi, az áldott napfény átöleli a fát, akkor a magától kivirágzik. Bennük a vágy, hogy virágot, gyümölcsöt teremjenek. Nem kényszerből, hanem szeretetből.”
(Böjte Csaba)



AZ ÓVODA ÁLTALÁNOS ADATAI

Név: Csillagvilág Református Óvoda

Székhely: 2072 Zsámbék, Petőfi Sándor utca 21-23.

Tel: 06/23-341-121

Telephely: 2072 Zsámbék, Petőfi Sándor utca 20.

Tel: 06/23 340-148

E-mail cím: csillagvilag.ovoda@gmail.com

Web: <http://ovoda.zsargon.hu>

Fenntartó: Zsámbéki Református Egyházközség

2072 Zsámbék, Petőfi Sándor utca 23.

Tel.: 06/23 340-020

Az óvoda lelkésze: Matyó Lajos lelképásztor

Intézményvezető: Cseh Ágnes Gyöngyvér

Szülői szervezet vezetője: Baumstark Beáta

E-mail cím: szuloiszervezet@zsargon.hu

A Csillagvilág Református Óvodát szülői kezdeményezésre 2010 őszén alapította a Zsámbéki Református Egyházközség és 2011 februárjától tartja fent.

Munkánkat segíti az egyházközség alapítványa, a Zsárica, melyet szülők is támogathatnak – számlaszáma: 11736020 – 20021238.

Zsámbéki épületeinkben összesen öt csoport kaphat helyet, melyekben 113 kisgyermek befogadására vagyunk képesek.

Az élet Istenhez tartozik, nem véletlenszerű, hanem az életet maga Isten adja! Ajándékba adja! Az egész világnézetünket, benne az emberről alkotott látásunkat ez a tény alapjaiban határozza meg!

Egy kicsi életre, egy gyermekre mi mindig úgy tekintünk, mint Istentől kapott ajándékra! A kisgyermek életét hitvallásunk szerint Isten első renden családokra bízta, így a gyermeknevelés elsősorban szülői öröm, feladat és felelősség! Amennyiben a szülők gyermekeiket ránk bízják, református óvodaként feltétel nélküli szeretettel fogadjuk őket! Hisszük, valljuk és gyakoroljuk, hogy szeretetünk, mellyel a reánk bízottak között szolgálunk, az Isten feltétel nélküli szeretetén alapszik, mely szeretet kiáradásával célunk a gyermekek hitének növelése is!

Református keresztyénségünkéből az is következik, hogy számunkra az ajándék, melyet Isten ad kerek, egész, egyedi és tökéletes! A gyermekben már most benne rejlik minden, hogy felnőttként teljes, boldog és kiegyensúlyozott életet éljen. A mi közös feladatunk, hogy ennek fejlődését segítsük az elfogadás, az egyenrangúság, egymás kölcsönös tisztelete, a megértés, meg tapasztalás, példaadás és bátorítás útján. Óvodánkban alapvető célunk tehát egy olyan meleg, elfogadó és támogató légkör kialakítása, melyben minden gyermek biztonságban lehet, kibontakozhat, kiteljesedhet, ahol szeretettel elfogadjuk és tiszteletben tartjuk valamennyiük egyediségét és megismételhetetlenségét. A nevelési programunk alapja a tevékenységközpontok (építő-, irodalmi-, családi-, tudományos központ stb.) köré szervezett 2-3 hetes témafeldolgozás, a Lépésről Lépésre pedagógiai program szerint.





INTÉZMÉNYÜNK SAJÁTOSÁGAI:

- **családias légkört** kívánunk megteremteni és ebben nevelünk;
- a **keresztyén értékrend** megélése és követése;
- a **hittanfoglalkozások**;
- a **nyitott óvoda** – a szülők részt vehetnek gyermekük délelőtti foglalkozásain;
- **közös programok a családokkal** – Családos Istentiszteletek, kirándulások, vásárok, előadások, anyák napja, évváró;
- **aktív szülői szervezetünk** tevékeny része az óvodai életnek;
- **ünnepeink** megélésénél fontos szempont a meghitt, bensőséges légkör megteremtése;
- a bensőséges hangulatban megélt egyházi és nemzeti ünnepeken kívül saját ünnepeink is vannak (pl. ovi születésnap);
- nagy hangsúlyt fektetünk az **érzelmi intelligencia fejlesztésére**;
- **művészeti terápiákkal** dolgozunk;
- a többi gyermekkel együtt nevelhető **sajátos nevelési igényű** - beszéd fogyatékos-sággal élő, hallássérült, enyhe értelmi fogyatékos-sággal élő - gyermekeket elfogadjuk, befogadjuk és fejlesztjük;
- **a egyes életkorú csoportok.**



ABBAN HISZÜNK, HOGY:

- az **Úr ajándéka a gyermek**, így elfogadjuk mindegyiküket olyannak, amilyennek Ő teremtette;
- **keresztyén értékrend mindenek előtt való;**
- **egyéni fejlődésük ütemét** tiszteletben kell tartani, de szükség szerint fejlesztést kell biztosítanunk;
- **sok-sok szabad játékra van szükségük;**
- időjárástól függetlenül is sokat kell a **szabadban lenniük;**
- már ebben az életkorban elkezdhető a **környezettudatos és egészséges életmódra** nevelés;
- fejlődésükhöz az **érzelmi biztonságot** mindenekelőtt biztosítanunk kell;
- **érzelmi intelligenciájuk** fejlesztése a sikeres nevelés kulcsa;
- **művészeti terápiáinkkal** komplexen fejlesztünk;
- **kerülni kell a versenyhelyzeteket és a felesleges stressz élményt;**
- témafeldolgozások sokrétű tapasztaltszerzéssel **fejlesztik a kognitív képességeket.**



SZOLGÁLTATÁSAINK - ÓVODAI IDŐBEN, MINDEN GYERMEKNEK, HETENTE EGYSZER

Bővebben: ovoda.zsargon.hu

• Hittan

Hittanfoglalkozásaink az óvodai élet rendjébe illeszkednek - a többi foglalkozás közé - heti egy alkalommal, minden korosztálynak.

A hittan foglalkozásokat átható szeretetteljes, elfogadó légkör, a vallásos/bibliai témájú énekek, gyermeki imák, az ünnepeink szeretetteljes, meghitt megélése a gyermekek érzelmi biztonságának megerősítését célozza.

A közös tevékenységek, drámajátékok jó alkalmat teremtenek az őszinte gyermeki hit ébresztésére, az igaz Istenkép kialakítására. A bibliai tanítás olyan jó tulajdonságokkal gazdagítja személyiségüket, mint szelídség, jóakarát, türelem, tisztelet, másokra figyélés, elfogadás, segítőkészség, szeretet.

• Gyógytorna

Gyógytornászunk/mozgásterapeutánk heti egy-két alkalommal tart egyéni vagy 2-4 fős csoportos szenzomotoros mozgásfejlesztést azoknak a gyerekeknek, akiknek ez szükséges. A szenzoros alapú mozgásterápia hatékonyan segíti az idegrendszer érését és integrációját, elősegíti az értelmi és érzelmi funkciók összerendeződését. Emellett a lúdtalp, bedőlő boka, hanyagtartás vagy bármilyen más elváltozás is figyelmet kap.



• Néptánc

A zenei képességek kicsi gyermekkorban történő fejlesztése nagyon fontos, hiszen a muzikalitás - a beszédhez hasonlóan - velünk született adottság. A néptánc és a népi gyermekjátékok olyan kincseink, amelyek a harmonikus mozgás kialakítása mellett fejlesztik a kooperációs készségeket és az összetartozás érzését is. A ritmusos játék, a tánc és a mozgás életszükséglet, játékon van a gyermekek mindennapjaira. Ezért minden csoportunkban jelen van a magyar népzene, szeretünk énekelni és mondókázni. Az óvodás korosztály nagyon fogékony, tele van kíváncsisággal. A mi feladatunk az, hogy „elvessük a magot” óvodásaink fülébe, lábába, és hittel, lelkesedéssel tanítsuk őket, lehetőséget adva arra, hogy átélhessék nap mint nap a játék és tánc örömeit.

• Labdástorna

Ebben a korban a gyerekek játékoságuk, lelkesedésük mellett a mozgástanulás legszenzitívebb fázisában vannak melyet szakmailag, módszertanilag helyesen kihasználva szilárd alapokat tudunk lerakni. Az óvodás gyermek őszinte kíváncsisága, természetes mozgásigény utáni vágya nagy lehetőség és felelősség is egyben. A foglalkozások játékos, koordináció fejlesztő, jellemzően labdával végzett feladatmegoldásokból állnak. Minden foglalkozás 5 részből áll: bemelegítés, koordinációfejlesztés labdával és labda nélkül, stabilizációs gyakorlatok és óra végi játék. Mindkét karral és lábbal dolgozunk, figyelve ezzel a kétoldalúságra. Szerepelnek tér-irány és egyensúlygyakorlatok, és mentális (gondolkodáserkentő) játékok is, természetesen az életkori sajátosságok figyelembevételével.



MŰVÉSZETI TERÁPIA

• Varázsjátékok - SZPT

A kis és középsős korúak egyéni és kiscsoportos formában is játszanak varázsjátékokat. A Szocioemocionális Pedagógiai Terápia - Varázsjátékok mindenekelőtt játék.

A Varázsjátékok megtanítja a gyereket arra, hogy saját, kreatív képeket alakítsanak ki (a médiából és egyéb képi hordozókból kapott sematikus, készen kapott képi világ helyett), amit megfogalmazhatnak rajzban (vagy más művészeti technikában), amiről beszélgetni tudnak, amik élményt adnak.





SZOLGÁLTATÁSAINK - ÓVODAI IDŐBEN, SZÜKSÉG SZERINT

• Logopédia

A logopédia abban segíti a gyermekeket, hogy anyanyelvüket tisztán, helyesen és biztonsággal használják az életkorukban elvárható szinten.

Logopédusunk teljes állásban dolgozik nálunk, így a gyermekeink logopédiai ellátása zökkenőmentesen, időben történik. A három- és ötévesek szűrését követően igény szerinti óraszámban tarja foglalkozásait egyéni vagy kis csoportos formában.

Beszéd fogyatékossgal élő gyermekeinknek biztosítani tudjuk a megfelelő óraszámú fejlesztést.

• Gyógypedagógia

Az óvodánkba járó beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, illetve a sajátos nevelési igényű gyermekek részére gyógypedagógiai fejlesztést biztosítunk egyéni és/vagy kis csoportos formában. Inklúziójukat gyógypedagógusunk az óvodapedagógussokkal, a (gyógy)pedagógiai asszisztensekkel, az intézményben dolgozó többi szakemberrel és a szülőkkel történő szoros együttműködésben segíti.

• Iskola - előkészítő

Az utolsó óvodai évüket töltő gyermekek számára a mindennapi foglalkozások mellett iskola - előkészítő különórát is tartunk. Az iskola - előkészítő foglalkozások legfontosabb feladata, hogy felkészítse a gyerekeket a zökkenőmentes iskolakezdésre és kiemelten foglalkozzon azokkal a területekkel, amelyek az első osztályban a leghangúlyosabbak. Az iskolai tanulást játékos, a gyerekek életkorának megfelelő módszerekkel készítjük elő.





Fontosnak tartjuk a feladattudat, a feladattartás és a koncentrációs képesség fejlesztését is, mely az iskolaérettség előfeltétele. Mindeközben hangsúlyt fektetünk a gyerekek képességeinek, egyéni fejlettségének megfigyelésére, hogy megfelelő fejlesztésben részesülhessenek, lemaradás esetén pedig időben segítséget kaphassanak.

• **Pszichológia**

Nevelőmunkánkat szükség szerint keresztyén gyerekpszichológusunk segíti csoportlátogatással, szülői tanácsadással.



• Meseterápia

Az előszóban mesélt mesének önmagában is terápiás - feldolgozást segítő, új megoldási módok felé mutató, feszültségoldó hatása van. Foglalkozásaink fontos eleme a mesehallgatás mellett a feldolgozás: a mesét követő alkotás és a szóbeli megosztás is, melyek a saját kép megalkotásának, a hozzá tartozó érzelmek megfogalmazásának, illetve a verbális kifejezés által a tudatosulásnak fontos eszközei.

A meséket a magyar és a világ népmesekincséből válogattuk, a gyerekek életkorának megfelelően.

VÁLASZHATÓ SZAKKÖRÖK- ÓVODAI IDŐN KÍVÜL, SZÜLŐI KEZDEMÉNYEZÉSE -

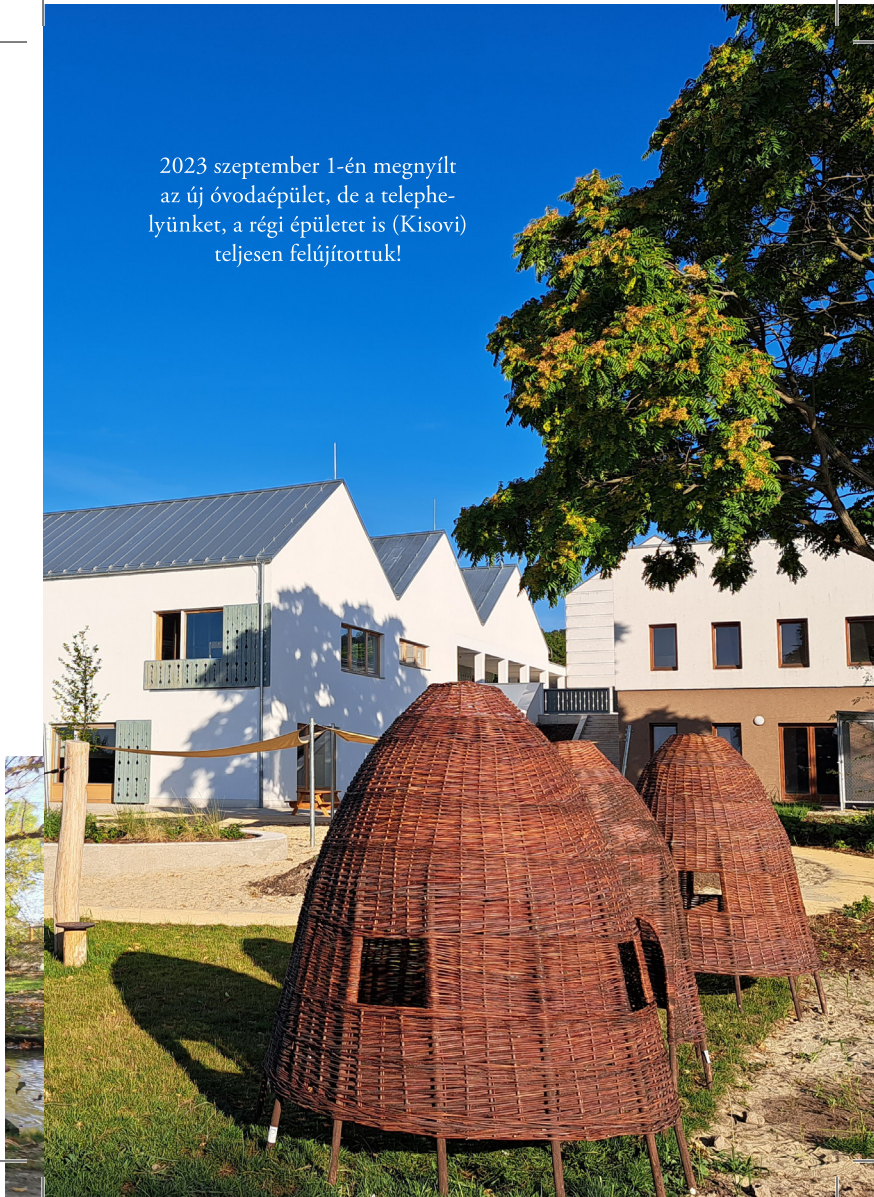
Gyermekkorús

Labdástorna Extra

Kids club



2023 szeptember 1-én megnyílt
az új óvodaépület, de a telephe-
lyünket, a régi épületet is (Kisovi)
teljesen felújítottuk!



„Engedjétek hozzám jönni a kisgyermeket,
és ne akadályozzátok őket,
mert ilyeneké az Isten országa.”

Lk 18.16

